**Nom:**

**French SL/HL2: Devoirs de l’été 2025**

Vous regarderez/écouterez/lirez au sujet de l'actualité **5 fois** pendant l’été.

Cette fiche sera à rendre le dimanche **10 août** 2025 à 11h59 du soir.

If you have questions, please email me at asola@uplifteducation.org. I check my work email a few times during the summer, so if you are patient, I will get back to you!

1. Choisir un site web :

[www.tvanouvelles.ca/videos/bulletins-de-nouvelles](http://www.tvanouvelles.ca/videos/bulletins-de-nouvelles) (Canada, vidéo)

<https://fr.africanews.com/> (articles, vidéos)

[www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr/) (articles)

[www.information.tv5monde.com](http://www.information.tv5monde.com/) (articles, vidéos)

<http://www.rfi.fr/fr> (audio, articles)

<https://www.france24.com/fr/> (articles, vidéos, En Direct)

<https://www.leparisien.fr/> (articles, vidéos)

2. Choisir quelque chose à regarder/lire/écouter du site web que vous avez choisi. You must do each format **at least once**.

· Audio/video clips – You need to watch/listen for more than 1 minute 30 seconds and up to 5 minutes. So, choose a video/audio clip that is more than 1 minute 30 seconds. If it is longer than 5 minutes, listen for between 1 minute 30 seconds and 5 minutes (e.g., if you listen to "Direct MONDE/AFRIQUE" radio from RFI, watch “Bulletin de nouvelles” from the TVA Nouvelles, or watch En Direct from France 24 – listen/watch for ~5 minutes).
[Here](https://drive.google.com/file/d/1G54ru7XPLg4qMzdEfy_Jdpzs0LCmJIKn/view?usp=sharing) is a video in case you need help finding an audio clip!

· A considérer: L'actualité ne doit pas être au sujet d’un pays francophone, mais il faut que ce soit en français !

3. Complétez le tableau suivant pour chaque chose que vous lisez/regardez/écoutez :

| **1e** |
| --- |
| **Site web utilisé**\_\_ www.tvanouvelles.ca/videos/bulletins-de-nouvelles \_\_ https://fr.africanews.com/ \_\_ www.lemonde.fr \_\_ www.information.tv5monde.com \_\_ http://www.rfi.fr/fr \_\_ https://www.france24.com/fr/ \_\_ https://www.leparisien.fr/ |
| **Format - remember that you need to do each format at least one time!**\_\_ Radio/audio\_\_ Vidéo\_\_ Article |
| **Lien (copy & paste the link to what you read/watched/listened to here)** |
| **Niveau de difficulté de compréhension**1 - 5 (1 = je n’ai rien compris. 5 = j’ai tout compris)Mon niveau de compréhension : \_\_\_ |
| **Ça parle de quel pays ?** (Écrivez le nom du pays en français) |
| **Sujet de l'actualité (ex. l'économie, le business, l'immigration)** |
| **Quel type de présentation de l'information ?**\_\_ lecture/écriture informative\_\_ reportage video/audio\_\_ interview\_\_ podcast\_\_ Autre (écrivez ici : ) |
| **Trouvez 2-4 nouveaux mots ou expressions de cet extrait. Mettez les mots/expressions et leurs définitions EN FRANÇAIS ici.** |
| **Ecrivez un résumé en français de ce que vous avez lu/vu/écouté. (5-7 phrases)** |
| **Créez 3 questions de compréhension pour cet.te article/vidéo/extrait. (For full points, all 3 questions may NOT be "\_\_\_\_, qu'est-ce que c'est?" or similar)** |

| **2e** |
| --- |
| **Site web utilisé**\_\_ www.tvanouvelles.ca/videos/bulletins-de-nouvelles \_\_ https://fr.africanews.com/ \_\_ www.lemonde.fr \_\_ www.information.tv5monde.com \_\_ http://www.rfi.fr/fr \_\_ https://www.france24.com/fr/ \_\_ https://www.leparisien.fr/ |
| **Format - remember that you need to do each format at least one time!**\_\_ Radio/audio\_\_ Vidéo\_\_ Article |
| **Lien**  |
| **Niveau de difficulté de compréhension**1 - 5 (1 = je n’ai rien compris. 5 = j’ai tout compris)Mon niveau de compréhension : \_\_\_ |
| **Ça parle de quel pays ?** (Écrivez le nom du pays en français) |
| **Sujet de l'actualité (ex. l'économie, le business, l'immigration)** |
| **Quel type de présentation de l'information ?**\_\_ lecture/écriture informative\_\_ reportage video/audio\_\_ interview\_\_ podcast\_\_ Autre (écrivez ici : ) |
| **Trouvez 2-4 nouveaux mots ou expressions de cet extrait. Mettez les mots/expressions et leurs définitions EN FRANÇAIS ici.** |
| **Ecrivez un résumé en français de ce que vous avez lu/vu/écouté. (5-7 phrases)** |
| **Créez 3 questions de compréhension pour cet.te article/vidéo/extrait. (For full points, all 3 questions may NOT be "\_\_\_\_, qu'est-ce que c'est?" or similar)** |

| **3e** |
| --- |
| **Site web utilisé**\_\_ www.tvanouvelles.ca/videos/bulletins-de-nouvelles \_\_ https://fr.africanews.com/ \_\_ www.lemonde.fr \_\_ www.information.tv5monde.com \_\_ http://www.rfi.fr/fr \_\_ https://www.france24.com/fr/ \_\_ https://www.leparisien.fr/ |
| **Format - remember that you need to do each format at least one time!**\_\_ Radio/audio\_\_ Vidéo\_\_ Article |
| **Lien**  |
| **Niveau de difficulté de compréhension**1 - 5 (1 = je n’ai rien compris. 5 = j’ai tout compris)Mon niveau de compréhension : \_\_\_ |
| **Ça parle de quel pays ?** (Écrivez le nom du pays en français) |
| **Sujet de l'actualité (ex. l'économie, le business, l'immigration)** |
| **Quel type de présentation de l'information ?**\_\_ lecture/écriture informative\_\_ reportage video/audio\_\_ interview\_\_ podcast\_\_ Autre (écrivez ici : ) |
| **Trouvez 2-4 nouveaux mots ou expressions de cet extrait. Mettez les mots/expressions et leurs définitions EN FRANÇAIS ici.** |
| **Ecrivez un résumé en français de ce que vous avez lu/vu/écouté. (5-7 phrases)** |
| **Créez 3 questions de compréhension pour cet.te article/vidéo/extrait. (For full points, all 3 questions may NOT be "\_\_\_\_, qu'est-ce que c'est?" or similar)** |

| **4e** |
| --- |
| **Site web utilisé**\_\_ www.tvanouvelles.ca/videos/bulletins-de-nouvelles \_\_ https://fr.africanews.com/ \_\_ www.lemonde.fr \_\_ www.information.tv5monde.com \_\_ http://www.rfi.fr/fr \_\_ https://www.france24.com/fr/ \_\_ https://www.leparisien.fr/ |
| **Format - remember that you need to do each format at least one time!**\_\_ Radio/audio\_\_ Vidéo\_\_ Article |
| **Lien (copy & paste the link to what you read/watched/listened to here)** |
| **Niveau de difficulté de compréhension**1 - 5 (1 = je n’ai rien compris. 5 = j’ai tout compris)Mon niveau de compréhension : \_\_\_ |
| **Ça parle de quel pays ?** (Écrivez le nom du pays en français) |
| **Sujet de l'actualité (ex. l'économie, le business, l'immigration)** |
| **Quel type de présentation de l'information ?**\_\_ lecture/écriture informative\_\_ reportage video/audio\_\_ interview\_\_ podcast\_\_ Autre (écrivez ici : ) |
| **Trouvez 2-4 nouveaux mots ou expressions de cet extrait. Mettez les mots/expressions et leurs définitions EN FRANÇAIS ici.** |
| **Ecrivez un résumé en français de ce que vous avez lu/vu/écouté. (5-7 phrases)** |
| **Créez 3 questions de compréhension pour cet.te article/vidéo/extrait. (For full points, all 3 questions may NOT be "\_\_\_\_, qu'est-ce que c'est?" or similar)** |

| **5e** |
| --- |
| **Site web utilisé**\_\_ www.tvanouvelles.ca/videos/bulletins-de-nouvelles \_\_ https://fr.africanews.com/ \_\_ www.lemonde.fr \_\_ www.information.tv5monde.com \_\_ http://www.rfi.fr/fr \_\_ https://www.france24.com/fr/ \_\_ https://www.leparisien.fr/ |
| **Format - remember that you need to do each format at least one time!**\_\_ Radio/audio\_\_ Vidéo\_\_ Article |
| **Lien**  |
| **Niveau de difficulté de compréhension**1 - 5 (1 = je n’ai rien compris. 5 = j’ai tout compris)Mon niveau de compréhension : \_\_\_ |
| **Ça parle de quel pays ?** (Écrivez le nom du pays en français) |
| **Sujet de l'actualité (ex. l'économie, le business, l'immigration)** |
| **Quel type de présentation de l'information ?**\_\_ lecture/écriture informative\_\_ reportage video/audio\_\_ interview\_\_ podcast\_\_ Autre (écrivez ici : ) |
| **Trouvez 2-4 nouveaux mots ou expressions de cet extrait. Mettez les mots/expressions et leurs définitions EN FRANÇAIS ici.** |
| **Ecrivez un résumé en français de ce que vous avez lu/vu/écouté. (5-7 phrases)** |
| **Créez 3 questions de compréhension pour cet.te article/vidéo/extrait. (For full points, all 3 questions may NOT be "\_\_\_\_, qu'est-ce que c'est?" or similar)** |